

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|----------------|--|------------|------------|--|---------------|---------|----|-----------------|
| (2022 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 校舍维修 | | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市松江区教育局 | | | 实施单位 | 松江区天马山学校 | | | |
| 项目资金 (元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 3363850.00 | 2895106.00 | 2,895,106 | 10 | 100.00% | 10 | |
| | 其中：当年财政拨款 | 3363850 | 2895106 | 2895106 | — | | | |
| | 上年结转资金 | 0 | 0 | | — | | | |
| | 其他资金 | 0 | 0 | | — | | | |
| 年度 总体 目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | <p>1、通过本次大修，切实解决走廊内墙面涂料脱落及实验室、专用教室、办公室等环境建设，确保校舍安全万无一失，实现教育均衡发展，不断满足农村学生家庭对优质教育资源的需求,为学校可持续发展提供后勤保障服务.2、学校变电房扩容应急维修，让学校教师学生有一个美好舒欣的用电安全环境，全身心的投入到素质教育中去。3、从根本解决人工草坪地面沉降，余山镇污水改造工程造成的影响等问题，提高使用安全性，让学生放心学、安心学的学习环境。2、学校变电房扩容应急维修，让学校教师学生有一个美好舒欣的用电安全环境，全身心的投入到素质教育中去。3、从根本解决人工草坪地面沉降，余山镇污水改造工程造成的影响等问题，提高使用安全性，让学生放心学、安心学的学习环境。</p> | | | <p>1、通过本次大修，切实解决走廊内墙面涂料脱落及实验室、专用教室、办公室等环境建设，确保校舍安全万无一失，实现教育均衡发展，不断满足农村学生家庭对优质教育资源的需求,为学校可持续发展提供后勤保障服务.2、学校变电房扩容应急维修，让学校教师学生有一个美好舒欣的用电安全环境，全身心的投入到素质教育中去。3、从根本解决人工草坪地面沉降，余山镇污水改造工程造成的影响等问题，提高使用安全性，让学生放心学、安心学的学习环境。2、学校变电房扩容应急维修，让学校教师学生有一个美好舒欣的用电安全环境，全身心的投入到素质教育中去。3、从根本解决人工草坪地面沉降，余山镇污水改造工程造成的影响等问题，提高使用安全性，让学生放心学、安心学的学习环境。</p> | | | | |
| 绩效 指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度 指标值 | 实际 完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及 改进措施 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 工程计划面积 | =16000平方 米 | =16000平方 米 | 10 | 10 | |
| | | 质量指标 | 工程验收合格率 | =100% | =100% | 20 | 20 | |
| | | 时效指标 | 工程竣工及时性 | 及时 | 及时 | 20 | 20 | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 建筑修复率 | =100% | =100% | 15 | 15 | |
| | | 生态效益指标 | 文明施工程度 | 达标 | 达标 | 7 | 7 | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----------|---------|-------|-------|-----|-----|--|
| | | 可持续影响指标 | 安全事故发生数 | =0 | =0 | 8 | 8 | |
| 满意度指标 | | 服务对象满意度指标 | 教师学生满意度 | =100% | =100% | 10 | 10 | |
| 总分 | | | | | | 100 | 100 | |

财政项目支出绩效自评表

(2022 年度)

| 项目名称 | 教育教学活动 | | | | | | |
|-------------|---|-----------|-----------|---|----------|---------|-------------|
| 主管部门 | 上海市松江区教育局 | | | 实施单位 | 松江区天马山学校 | | |
| 项目资金 (元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| | 年度资金总额 | 380000.00 | 158940.00 | 158,940 | 10 | 100.00% | 10 |
| | 其中：当年财政拨款 | 380000 | 158940 | 158940 | — | | |
| | 上年结转资金 | 0 | 0 | | — | | |
| | 其他资金 | 0 | 0 | | — | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | |
| | <p>一、学校决策依据精准化 校领导能更详细地了解各任课教师的教学水平、各班级的差异，进而在教学决策时有充分的数据依据，实现决策的科学性、精确性。二、教师教学目标精准化 通过系统的教师端，有效了解班级知识点掌握程度；统计学生的个性化错题；将学生的高频错题放入下次作业或考试中；满足优质题库共建共享的需求；布置个性化作业；实时追踪及关注每个学生的学业情况，从而使教学目标准确有效。三、学生复习提高精准化 通过系统的学生端，轻松了解自身学业知识的薄弱点；生成学科内容评价报告单；智能获取个性化作业包；针对性查缺补漏，从而使复习提高事半功倍。四、家长督促辅导精准化 通过系统的家长端，及时了解学生作业、考试情况；家校沟通更方便、快捷、顺畅；家长发挥教育中的主体作用更有方向性，从而使督促辅导助力学生。2、新概念课程以《新概念教材》第一册和第二册为依托，主要通过生活化以及趣味性强的对话和故事的学习，培养孩子单词，语法，句型，听说等各方面的英语能力。系统学习完新概念第一册和第二册，通过课堂上语法的讲解和操练，以及课后大量的朗读和训练，相信孩子的英语能力一定会有提升。3、1.通过应用口语听说平台，让学生形成练习英语的新型方式和语用习惯。2.通过全新的练习方式，增加学生对英语学科的兴趣，提升学生合素养的提高。3.通过口语能力的提高，增加学习的学习热情，培养学生轻松高效学习的学习方式。4.最终实现教研教学方式的转型，形成新型教学教研模式。5.利用该平台的大数据统计和分析能力，在智能化学习环境下，科学高效的呈现学生使用情况。为新型教学教研提供大量信息采集数据来源。6.教师通过该平台的运用，提升信息化教学水平，熟练借助“外力”资源完成教学活动，导入信息化教育的新思想。</p> | | | <p>一、学校决策依据精准化 校领导能更详细地了解各任课教师的教学水平、各班级的差异，进而在教学决策时有充分的数据依据，实现决策的科学性、精确性。二、教师教学目标精准化 通过系统的教师端，有效了解班级知识点掌握程度；统计学生的个性化错题；将学生的高频错题放入下次作业或考试中；满足优质题库共建共享的需求；布置个性化作业；实时追踪及关注每个学生的学业情况，从而使教学目标准确有效。三、学生复习提高精准化 通过系统的学生端，轻松了解自身学业知识的薄弱点；生成学科内容评价报告单；智能获取个性化作业包；针对性查缺补漏，从而使复习提高事半功倍。四、家长督促辅导精准化 通过系统的家长端，及时了解学生作业、考试情况；家校沟通更方便、快捷、顺畅；家长发挥教育中的主体作用更有方向性，从而使督促辅导助力学生。2、新概念课程以《新概念教材》第一册和第二册为依托，主要通过生活化以及趣味性强的对话和故事的学习，培养孩子单词，语法，句型，听说等各方面的英语能力。系统学习完新概念第一册和第二册，通过课堂上语法的讲解和操练，以及课后大量的朗读和训练，相信孩子的英语能力一定会有提升。3、1.通过应用口语听说平台，让学生形成练习英语的新型方式和语用习惯。2.通过全新的练习方式，增加学生对英语学科的兴趣，提升学生合素养的提高。3.通过口语能力的提高，增加学习的学习热情，培养学生轻松高效学习的学习方式。4.最终实现教研教学方式的转型，形成新型教学教研模式。5.利用该平台的大数据统计和分析能力，在智能化学习环境下，科学高效的呈现学生使用情况。为新型教学教研提供大量信息采集数据来源。6.教师通过该平台的运用，提升信息化教学水平，熟练借助“外力”资源完成教学活动，导入信息化教育的新思想。</p> | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|-------|-----------|-------------|-------|-------|----|-----|-----|
| 绩效指标 | 产出指标 | 数量指标 | 学生授课出勤率 | =100% | =100% | 20 | 20 | |
| | | 质量指标 | 商品合格率 | =100% | =100% | 20 | 20 | |
| | | 时效指标 | 课时完成及时性 | 及时 | 及时 | 10 | 10 | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 培训对象覆盖率 | =100% | =100% | 15 | 15 | |
| | | | 培训学生知识素养提升率 | >=70% | >=70% | 10 | 10 | |
| | | 可持续影响指标 | 档案管理健全性 | 健全 | 健全 | 5 | 5 | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 培训对象满意度 | =100% | =100% | 10 | 10 | |
| | 总分 | | | | | | 100 | 100 |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|-------------|--|-----------|------------|--|----------|---------|----|----------------|
| (2022 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 学生帮困资助及国家助学 | | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市松江区教育局 | | | 实施单位 | 松江区天马山学校 | | | |
| 项目资金 (元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 657538.00 | 285601.00 | 285,601 | 10 | 100.00% | 10 | |
| | 其中：当年财政拨款 | 657538 | 285601 | 285601 | — | | | |
| | 上年结转资金 | 0 | 0 | | — | | | |
| | 其他资金 | 0 | 0 | | — | | | |
| 年度 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| 总体目标 | 确保城乡低保家庭学生、特困供养人员、烈士子女和孤儿、低收入困难家庭学生、建档立卡、农村家庭学生、困境儿童等享受资助。 | | | 确保城乡低保家庭学生、特困供养人员、烈士子女和孤儿、低收入困难家庭学生、建档立卡、农村家庭学生、困境儿童等享受资助。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 补助学生人数250人 | =250人 | =203人 | 20 | 19 | 学生转学，户籍变更。核准人数 |
| | | | 质量指标 | 补助发放额度达标率 | =100% | =100% | 10 | 10 |
| | | | 补助对象资质符合率 | =100% | =100% | 10 | 10 | |
| | | 时效指标 | 补助发放及时性 | 及时 | 及时 | 10 | 10 | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 受补助学生满意度 | =80% | =80% | 15 | 15 | |
| | | | 有责投诉率 | =0 | =0 | 5 | 5 | |
| | | 可持续影响指标 | 政策知晓率 | =80% | =80% | 5 | 5 | |
| | 档案管理规范性 | | 规范 | 规范 | 5 | 5 | | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 家长满意度 | =80% | =80% | 10 | 10 | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|----|-----|----|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 总分 | 100 | 99 |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|-------------|--|-----------|------------|--|----------|---------|----|----------------|
| (2022 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 学生帮困及国家助学(二级构成) | | | | | | | |
| 主管部门 | 松江区教育局 | | | 实施单位 | 松江区天马山学校 | | | |
| 项目资金 (元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 657538.00 | 285601.00 | 285,601 | 10 | 100.00% | 10 | |
| | 其中：当年财政拨款 | 657538 | 285601 | 285601 | — | | | |
| | 上年结转资金 | 0 | 0 | | — | | | |
| | 其他资金 | 0 | 0 | | — | | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | 确保城乡低保家庭学生、特困供养人员、烈士子女和孤儿、低收入困难家庭学生、建档立卡、农村家庭学生、困境儿童等享受资助。 | | | 确保城乡低保家庭学生、特困供养人员、烈士子女和孤儿、低收入困难家庭学生、建档立卡、农村家庭学生、困境儿童等享受资助。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 补助学生人数250人 | =250人 | =203人 | 20 | 19 | 学生转学，户籍变更。核准人数 |
| | | | 质量指标 | 补助发放额度达标率 | =100% | =100% | 10 | 10 |
| | | | 补助对象资质符合率 | =100% | =100% | 10 | 10 | |
| | | 时效指标 | 补助发放及时性 | 及时 | 及时 | 10 | 10 | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 受补助学生满意度 | =80% | =80% | 15 | 15 | |
| | | | 有责投诉率 | =0 | =0 | 5 | 5 | |
| | | 可持续影响指标 | 政策知晓率 | =80% | =80% | 5 | 5 | |
| | | | 档案管理规范性 | 规范 | 规范 | 5 | 5 | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 家长满意度 | =80% | =80% | 10 | 10 | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|-----|----|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 100 | 99 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|----------------|--|-----------|-------------|---|-----------|---------|-----|-----------------|
| (2022 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 新中考英语学优螺旋培养计划 (二级构成) | | | | | | | |
| 主管部门 | 松江区教育局 | | | 实施单位 | 松江区天马山学校 | | | |
| 项目资金 (元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 135000.00 | 38940.00 | 38,940 | 10 | 100.00% | 10 | |
| | 其中：当年财政拨款 | 135000 | 38940 | 38940 | — | | | |
| | 上年结转资金 | 0 | 0 | | — | | | |
| | 其他资金 | 0 | 0 | | — | | | |
| 年度 总体 目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | 新概念课程以《新概念教材》第一册和第二册为依托，主要通过生活化以及趣味性强对话和故事的学习，培养孩子单词，语法，句型，听说等各方面的英语能力。系统学习完新概念第一册和第二册，通过课堂上语法的讲解和操练，以及课后大量的朗读和训练，相信孩子的英语能力一定会有提升。 | | | 新概念课程以《新概念教材》第一册和第二册为依托，主要通过生活化以及趣味性强的对话和故事的学习，培养孩子单词，语法，句型，听说等各方面的英语能力。系统学习完新概念第一册和第二册，通过课堂上语法的讲解和操练，以及课后大量的朗读和训练，相信孩子的英语能力一定会有提升。 | | | | |
| 绩效 指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度 指标值 | 实际 完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及 改进措施 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 学生授课出勤率 | =100% | =100% | 20 | 20 | |
| | | 质量指标 | 商品合格率 | =100% | =100% | 20 | 20 | |
| | | 时效指标 | 课时完成及时性 | 及时 | 及时 | 10 | 10 | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 培训对象覆盖率 | =100% | =100% | 15 | 15 | |
| | | | 培训学生知识素养提升率 | >=70% | >=70% | 10 | 10 | |
| | | 可持续影响指标 | 档案管理健全性 | 健全 | 健全 | 5 | 5 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 培训对象满意度 | =100% | =100% | 10 | 10 | | |
| 总分 | | | | | | 100 | 100 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|----------------|---|-----------|----------|---|-----------|---------|----|-----------------|
| (2022 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 校本资源建设及学业质量保障 体系服务(二级构成) | | | | | | | |
| 主管部门 | 松江区教育局 | | | 实施单位 | 松江区天马山学校 | | | |
| 项目资金 (元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 165000.00 | 81000.00 | 81,000 | 10 | 100.00% | 10 | |
| | 其中：当年财政拨款 | 165000 | 81000 | 81000 | — | | | |
| | 上年结转资金 | 0 | 0 | | — | | | |
| | 其他资金 | 0 | 0 | | — | | | |
| 年度 总体 目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | <p>一、学校决策依据精准化校领导能更详细地了解各任课教师的教学水平、各班级的差异，进而在教学决策时有充分的数据依据，实现决策的科学性、精确性。二、教师教学目标精准化通过系统的教师端，有效了解班级知识点掌握程度；统计学生的个性化错题；将学生的高频错题放入下次作业或考试中；满足优质题库共建共享的需求；布置个性化作业；实时追踪及关注每个学生的学业情况，从而使教学标准准确有效。三、学生复习提高精准化通过系统的学生端，轻松了解自身学业知识的薄弱点；生成学科内容评价报告单；智能获取个性化作业包；针对性查缺补漏，从而使复习提高事半功倍。四、家长督促辅导精准化通过系统的家长端，及时了解学生作业、考试情况；家校沟通更方便、快捷、顺畅；家长发挥教育中的主体作用更有方向性，从而使督促辅导助力学生。</p> | | | <p>一、学校决策依据精准化校领导能更详细地了解各任课教师的教学水平、各班级的差异，进而在教学决策时有充分的数据依据，实现决策的科学性、精确性。二、教师教学目标精准化通过系统的教师端，有效了解班级知识点掌握程度；统计学生的个性化错题；将学生的高频错题放入下次作业或考试中；满足优质题库共建共享的需求；布置个性化作业；实时追踪及关注每个学生的学业情况，从而使教学标准准确有效。三、学生复习提高精准化通过系统的学生端，轻松了解自身学业知识的薄弱点；生成学科内容评价报告单；智能获取个性化作业包；针对性查缺补漏，从而使复习提高事半功倍。四、家长督促辅导精准化通过系统的家长端，及时了解学生作业、考试情况；家校沟通更方便、快捷、顺畅；家长发挥教育中的主体作用更有方向性，从而使督促辅导助力学生。</p> | | | | |
| 绩效 指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度 指标值 | 实际 完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及 改进措施 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 学生授课出勤率 | =100% | =100% | 20 | 20 | |
| | | 质量指标 | 商品合格率 | =100% | =100% | 20 | 20 | |
| | | 时效指标 | 课时完成及时性 | 及时 | 及时 | 10 | 10 | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 培训对象覆盖率 | =100% | =100% | 15 | 15 | |
| 培训学生知识素养提升率 | | | >=70% | >=70% | 10 | 10 | | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----------|---------|-------|-------|-----|-----|--|
| | | 可持续影响指标 | 档案管理健全性 | 健全 | 健全 | 5 | 5 | |
| 满意度指标 | | 服务对象满意度指标 | 培训对象满意度 | =100% | =100% | 10 | 10 | |
| 总分 | | | | | | 100 | 100 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|-------------|--|----------|-------------|--|----------|---------|----|-------------|
| (2022 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 英语特色学科建设项目(二级构成) | | | | | | | |
| 主管部门 | 松江区教育局 | | | 实施单位 | 松江区天马山学校 | | | |
| 项目资金 (元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 80000.00 | 39000.00 | 39,000 | 10 | 100.00% | 10 | |
| | 其中：当年财政拨款 | 80000 | 39000 | 39000 | — | | | |
| | 上年结转资金 | 0 | 0 | | — | | | |
| | 其他资金 | 0 | 0 | | — | | | |
| | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| 年度总体目标 | <p>1.通过应用口语听说平台，让学生形成练习英语的新型方式和语用习惯。2.通过全新的练习方式，增加学生对英语学科的兴趣，提升学生合素养的提高。3.通过口语能力的提高，增加学习的学习热情，培养学生轻松高效学习的学习方式。4.最终实现教研教学方式的转型，形成新型教学教研模式。5.利用该平台的大数据统计和分析能力，在智能化学习环境下，科学高效的呈现学生使用情况。为新型教学教研提供大量信息采集数据来源。6.教师通过该平台的运用，提升信息化教学水平，熟练借助“外力”资源完成教学活动，导入信息化教育的新思想。</p> | | | <p>1.通过应用口语听说平台，让学生形成练习英语的新型方式和语用习惯。2.通过全新的练习方式，增加学生对英语学科的兴趣，提升学生合素养的提高。3.通过口语能力的提高，增加学习的学习热情，培养学生轻松高效学习的学习方式。4.最终实现教研教学方式的转型，形成新型教学教研模式。5.利用该平台的大数据统计和分析能力，在智能化学习环境下，科学高效的呈现学生使用情况。为新型教学教研提供大量信息采集数据来源。6.教师通过该平台的运用，提升信息化教学水平，熟练借助“外力”资源完成教学活动，导入信息化教育的新思想。</p> | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 学生授课出勤率 | =100% | =100% | 20 | 20 | |
| | | 质量指标 | 商品合格率 | =100% | =100% | 20 | 20 | |
| | | 时效指标 | 课时完成及时性 | 及时 | 及时 | 10 | 10 | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 培训对象覆盖率 | =100% | =100% | 15 | 15 | |
| | | | 培训学生知识素养提升率 | >=70% | >=70% | 10 | 10 | |
| 可持续影响指标 | | 档案管理健全性 | 健全 | 健全 | 5 | 5 | | |

| | | | | | | | | |
|----|-------|-----------|---------|-------|-------|-----|-----|--|
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 培训对象满意度 | =100% | =100% | 10 | 10 | |
| 总分 | | | | | | 100 | 100 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|----------------|---|------------|------------|---|---------------|---------|-----|-----------------|
| (2022 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 校舍维修(装修)工程(二级构成) | | | | | | | |
| 主管部门 | 松江区教育局 | | | 实施单位 | 松江区天马山学校 | | | |
| 项目资金 (元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 1900000.00 | 1603283.00 | 1,603,283 | 10 | 100.00% | 10 | |
| | 其中:当年财政拨款 | 1900000 | 1603283 | 1603283 | — | | | |
| | 上年结转资金 | 0 | 0 | | — | | | |
| | 其他资金 | 0 | 0 | | — | | | |
| 年度 总体 目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | 通过本次大修,切实解决走廊内墙面涂料脱落及实验室、专用教室、办公室等环境建设,确保校舍安全万无一失,实现教育均衡发展,不断满足农村学生家庭对优质教育资源的需求,为学校可持续发展提供后勤保障服务。 | | | 通过本次大修,切实解决走廊内墙面涂料脱落及实验室、专用教室、办公室等环境建设,确保校舍安全万无一失,实现教育均衡发展,不断满足农村学生家庭对优质教育资源的需求,为学校可持续发展提供后勤保障服务。 | | | | |
| 绩效 指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度 指标值 | 实际 完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及 改进措施 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 工程计划面积 | =16000平方 米 | =16000平方 米 | 10 | 10 | |
| | | 质量指标 | 工程验收合格率 | =100% | =100% | 20 | 20 | |
| | | 时效指标 | 工程竣工及时性 | 及时 | 及时 | 20 | 20 | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 建筑修复率 | =100% | =100% | 15 | 15 | |
| | | 生态效益指标 | 文明施工程度 | 达标 | 达标 | 7 | 7 | |
| | | 可持续影响指标 | 安全事故发生数 | =0 | =0 | 8 | 8 | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教师学生满意度 | =100% | =100% | 10 | 10 | |
| 总分 | | | | | | 100 | 100 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|----------------|---|------------|------------|---|-----------|---------|----|-----------------|
| (2022 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 运动场地维修(改造)工程(二级构成) | | | | | | | |
| 主管部门 | 松江区教育局 | | | 实施单位 | 松江区天马山学校 | | | |
| 项目资金 (元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 1463850.00 | 1291823.00 | 1,291,823 | 10 | 100.00% | 10 | |
| | 其中：当年财政拨款 | 1463850 | 1291823 | 1291823 | — | | | |
| | 上年结转资金 | 0 | 0 | | — | | | |
| | 其他资金 | 0 | 0 | | — | | | |
| 年度 总体 目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | 从根本上解决人工草坪地面沉降，佘山镇污水改造工程造成的影响等问题，提高使用安全性，让学生放心学、安心学的学习环境。 | | | 从根本上解决人工草坪地面沉降，佘山镇污水改造工程造成的影响等问题，提高使用安全性，让学生放心学、安心学的学习环境。 | | | | |
| 绩效 指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度 指标值 | 实际 完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及 改进措施 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 工程计划面积 | =3560平方米 | =3560平方米 | 10 | 10 | |
| | | 质量指标 | 项目验收合格率 | =100% | =100% | 20 | 20 | |
| | | 时效指标 | 项目完成及时性 | 及时 | 及时 | 20 | 20 | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 草坪修复率 | =100% | =100% | 20 | 20 | |
| | | 生态效益指标 | 文明施工程度 | 达标 | 达标 | 10 | 10 | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教师学生满意度 | =100% | =100% | 10 | 10 | |
| 总分 | | | | | 100 | 100 | | |